

ROSITA EDLER CARVALHO

FORMAÇÃO DE NÍVEL SUPERIOR

Bacharel em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia e Letras da ex- Universidade do Estado da Guanabara U.E.G, atual U.E.R.J., (1964);

Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia e Letras da U.E.G., atual U.E.R.J. (1965);

Orientadora Educacional pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Santa Úrsula (1966);

Licenciada em Psicologia pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras da Fundação Universitária Santa Úrsula (1971)

Psicóloga pela Fundação Universitária Santa Úrsula (1972)

Mestre em Psicologia pelo Centro de Pós Graduação em Psicologia Aplicada do Instituto de Seleção e Orientação Profissional da Fundação Getúlio Vargas (1977);

Altos Estudos de Políticas e Estratégias Governamentais, pela Escola Superior de Guerra, 1984;

Doutora em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, 1996.

Psicopedagoga clínica pelo CEPERJ EM 2007

Atualmente em formação como neuropsicóloga.

OUTROS

Especialização em Psicopedagogia: Instituto de Pesquisas Educacionais (1962);

Atendimento Educacional a deficientes mentais. Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – A.P.A.E (1964);

Planejamento em Educação Especial: Universidade Federal do Rio de Janeiro (1977);

Teoria e Prática Psicopedagógica : Pontifícia Universidade Católica (1982);

Altos Estudos de Política e de Ação do Governo- ESG, 1984

Desenvolvimento Curricular em Educação Especial, Madri – Espanha (1994).

Pós Graduação em Psicopedagogia Clínica pelo CEPERJ- em andamento

ATIVIDADES FUNCIONAIS NOS ÚLTIMOS 20 ANOS

Coordenadora da Coordenação Setorial de Educação Especial da Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro, de 1975 a 1980;

Assessora Técnica do Centro Nacional de Educação Especial (CENESP) de 1980 a 1984;

Diretora do Instituto de Psicologia e Comunicação Social da U.E.R.J. de 1980 a 1984;

Professora no Instituto de Psicologia e Comunicação Social da U.E.R.J. de 1969 a 1980;

Membro do Corpo Permanente da Escola Superior de Guerra de 1985 a 1991;

Assessora Técnica da Coordenadoria Nacional para a Integração de Pessoas Portadoras de Deficiências – CORDE – 1992

Sub – Chefe da Divisão de Planejamento da Legião Brasileira de Assistência – 1992

Secretária de Educação Especial do Ministério da Educação e do Desporto -MEC- 1993 e 1994.

Assessora Técnica da Direção Geral do Instituto Nacional de Educação de Surdos, a partir de outubro de 1994.

Consultora Técnica na Área de Educação Inclusiva., atualmente

Pesquisadora na área da Educação Brasileira, atualmente.
Assessoramento técnico, consultoria e docente em assuntos educacionais, atualmente.
Orientadora de Monografias na área de Psicopedagogia da PUC/RJ, atualmente
Professora no Curso de Especialização em Psicopedagogia da PUC/RJ, atualmente.
Pesquisadora em educação inclusiva, atualmente.
Pesquisadora em dificuldades de leitura e escrita de alunos de classes de progressão do RJ, atualmente.
Detentora da Medalha de Honra ao Mérito Educativo, conferida pela Presidência da República em 2002.
Representante, no Brasil, da Rede Internacional de Investigadores e Participantes sobre Integração Educativa .
Pesquisadora visitante na UFRJ, desenvolvendo projeto de pesquisa com auxílio da FAPERJ (2004 ,2005 e 2006).
Pesquisadora convidada pelo Departamento Nacional de Educação e Ação Social do SESC para avaliar os níveis de alfabetização e letramento de alunos do último período da educação infantil (2005/2006).
Conferencista em eventos de educação.

Capítulos em livros publicados:

Enfoque sistêmico em educação especial. In Educação Especial. Atuais Desafios. Rio de Janeiro : Interamericana, 1980.
Falando da Integração da Pessoa Deficiente: Conceituação, posicionamento; aplicabilidade e viabilidade. In A integração de pessoas com deficiência. Contribuições para uma reflexão sobre o tema. S.P. Memnon, 1997.
Psicopedagogia Institucional: Abordagem Inclusiva. In Temas em Educação I- Livro das Jornadas, 2002. Curitiba: edição eletrônica da Futuro Eventos, 2002.
Planejamento e Administração Escolar para a Educação Inclusiva. In Temas em Educação II e Temas em Educação IV- Livro das Jornadas, 2003 e 2005. Curitiba: edição eletrônica da Futuro Eventos, 2003 e 2005.
Removendo barreiras para a aprendizagem na educação inclusiva. In Temas em Educação II- Livro das Jornadas, 2003. Curitiba: edição eletrônica da Futuro Eventos, 2003.
Avaliação na perspectiva das diferenças. In Livro do 3º Congresso Internacional sobre avaliação na educação. Curitiba: edição eletrônica da Futuro Eventos, 2005.
Políticas em Educação Especial. In Inclusão e Acessibilidade. Marília:ABPEE, 2006.

Livros Publicados:

A Nova LDB e a Educação Especial. RJ:WVA, 1997. 4ª ed.
Temas em Educação Especial. RJ:WVA, 1998. 4ª ed.
Removendo Barreiras para a Aprendizagem. RS: Mediação, 2000 7ª ed;
Uma promessa de futuro: aprendizagem para todos e por toda a vida. . RS: Mediação, 2002
Educação Inclusiva: com os pingos nos “is”. RS:Mediação, 2004.5ª ed.
A escola inclusiva e a organização do trabalho pedagógico. Mediação, 2008.