

## Qué é o FSIPE:

O Foro Social Ibérico pola Educación (FSIPE) forma parte do proceso iniciado en 2001 co Foro Social Mundial (FSM), que baixo a convicción de que "Outro Mundo é Posible", constituiuse como o máis amplio espazo para a articulación de iniciativas sociais, o desenvolvemento de pensamento crítico e a construición de alternativas á orde neoliberal.

O FSIPE, ao igual que o FSM, o Foro Social Europeo (FSE) e o Foro Mundial da Educación(FME), é un espazo de encontro para a profundización da reflexión, o debate democrático de ideas, a formulación de propostas, o intercambio libre de experiencias e a articulación para as accións eficaces de organizacións e movementos da sociedade civil que se oponen ao neoliberalismo e ao dominio do mundo polo capital e por calquera forma de imperialismo, e están empeñadas na construición dunha sociedade planetaria centrada no ser humano.

É dentro deste marco, onde xorde a proposta da realización dun FORO SOCIAL IBÉRICO POLA EDUCACIÓN dos pobos e nacións do Estado Español e Portugal.

Pensamos que podemos contribuir á consolidación dunha Rede Mundial de Loita contra a mercantilización da educación e pola democratización efectiva do dereito á educación pública de calidade para todas e todos.

## CÓRDOBA

A decisión de realizarlo en Córdoba implica un recoñecemento a unha das cidades destacadas da loita social contra o neoliberalismo, en especial por iniciativas como o Presupuesto Participativo e outras que impulsan a participación ciudadá. É ademais, historicamente, un exemplo de tolerancia e convivencia, lugar de encontro de pobos, sabidurías e cruce de culturas.

Córdoba será o punto de encontro dos pobos e nacións do Estado Español e Portugal, un novo momento no proceso dinámico impulsado polos foros sociais. Un espazo democrático e plural, aberto á participación dos que compartimos o compromiso de construición doutra educación posibel para un mundo distinto

## Comité Organizador:

Asociación Enseñantes con Gitanos  
Asociación Profissional das Educadores da Infancia  
Confederación General del Trabajo - CGT  
Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos - CEAPA  
Confederación Intersindical Galega - CIG  
Centro de Investigação e Intervenção e Intervención Educativa - CIIE-UP  
Confederación Estatal de los Movimientos de Renovación Pedagógica - MRPs  
Confederación Stes-I  
Conselho Internacional do Fórum Mundial de Educação  
Coordinadora de Estudiantes de Universidad  
Centro de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades - CREA  
Federación de Enseñanza de CCOO  
Federação Nacional de Professores de Portugal  
Federação Regional de Lisboa das Associações de País - FERLAP  
Federação Regional de Setúbal das Associações de País - FERSAP  
Instituto Paulo Freire España  
Instituto Paulo Freire Portugal  
Intermon Oxfam - España  
União Mulheres Alternativa e Resposta  
Movimento da Escola Moderna de Portugal  
Sindicato de Estudiantes  
Ustec-Stes

## Dan apoyo:



AYUNTAMIENTO DE CORDOBA



UNIVERSIDAD DE CORDOBA



CÓRDOBA 2016  
Ciudad Europea de la Cultura



# ¿Que educación para que sociedad?

FORO SOCIAL IBÉRICU POLA EDUCACIÓN  
FORO SOCIAL IBÉRICO POR LA EDUCACIÓN  
FÒRUM SOCIAL IBÈRIC PER L'EDUCACIÓ  
HEZKUNTZAREN ALDEKO IBERIAR FORO SOZIALA  
FORO SOCIAL IBÉRICO POLA EDUCACIÓN  
FÓRUM SOCIAL IBÉRICO PARA A EDUCAÇÃO

**Córdoba 29 Outubro -  
1 Novembro 2005**

<http://www.fsipe.org>  
[organizacion@fsipe.org](mailto:organizacion@fsipe.org)

# ¿Que educación para que sociedad?

29 de outubro de 2005

## Eixo Temático 1

### Conferencia Educación e globalización

Luisa Cortesão (Presidenta del Instituto Paulo Freire Portugal); Arcadi Oliveres (Justicia i Pau); Susan George (ATTAC - França)

## Debates Temáticos

### 1 A - Mercantilización e privatización da educación

Representant del moviment d'estudiants de Secundaria (estat espanyol); Jurjo Torres (Universitat de A Coruña); Rosa Nunes (CIIE Universitat D'O Porto); Richard Hatcher (Xarxa d'Educació del Fórum Social Europeu (Gran Bretanya).

### 1 B - Educación como instrumento de resistencia ao capitalismo e ao imperialismo

Deolinda Machado (sindicalista CGTP, Portugal); María Ángeles Llorente (mestra a Bunyol, València); Jerónimo Aguado (professor Universitat Rural); Nico Hirtt (professor APED Bèlgica)

## Seminarios e Talleres Autoxestionados

## Actividades Culturais

30 de outubro de 2005

## Eixo Temático 2

### Conferencia Educación e ciudadanía global

Esteban Tabares (Sevilla Acoge) i Ouffeinonu Dieng (Nigèria); Sergio Niza (Movimento Escola Moderna de Portugal); Celita Eccher (REPEM, ICAE Uruguay)

## Debates Temáticos

### 2 A - Democratización da educación

Magda Andrade (estudiant, Portugal); Lola Abelló (moviment de pares i mares d'alumnes de l'estat espanyol); Tino Brugos (Xente Gay Astur); Miguel Escobar (Universidad Nacional Autónoma de México);

### 2 B - Ciudadanía e diversidade

Lorena Fernández (Educació de persoas adultes de Granada); Helena Araujo (Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres, APEM Portugal); Alberto Melo (Universidad Algarve); Carlos Taibo (professor Ciències Polítiques UAM).

## Mesa de Diálogos e Controversias

### 1 - Escola laica

Maria Pau Trainer (professora batxillerat, escolapia); Crucifixos fora da escola (Portugal); Waleed Salet (professor Universidad Autónoma Madrid)

## Seminarios e Talleres Autoxestionados

## Actividades Culturais

31 de outubro de 2005

## Eixo Temático 3

### Educación pública como derecho

## Universal

Paulo Zusena (secretari General FEN-PROF Portugal); Marta Mata (presidenta del Consejo Escolar del Estado, estat espanyol); Roberto Silva (Instituto Latino Americano de las Naciones Unidas para prevención al delito y tratamiento del delincuente, Brasil)

(programa provisional)

## Debates Temáticos

### 3 A - Educación pública como base de xustiza social

Irene Balaguer (revista Infància); José A. Correia (Universitat O Porto); José Morgado (ISPA Portugal); M<sup>a</sup> Xosé Bravo (Asociación Sociopedagóxica Galega)

### 3 B - Educación e políticas públicas

Representant del moviment de pares i mares d'alumnes de Portugal; representante del moviment d'estudiants d'universitat (estat espanyol); Charo Altable (Marxa Mundial de les Dones, estat espanyol); Arantxa Urkaregui (Universitat del País Basc)

## Mesa de Diálogos e Controversias

### 2 - Situación e retos dos sistemas educativos en Portugal e no Estado Español

3 - Papel dos distintos membros da comunidade educativa na vida dos centros

## Seminarios e Talleres Autoxestionados

## Actividades Culturais

## Marcha Pola Educación Pública

1 de Novembro de 2005

## Asamblea:

Aprobación da Carta de Córdoba

## Acto de clausura

# Como participar:

A) Mediante integración no **Comité Organizador (CO)**, para as organizacions que estean de acordo coa proposta do FSIPE e a Carta de Príncipios do FSM, participando en todo o proceso de construción e decisión do mesmo. O CO planifica e organiza un conxunto de actividades centrais, debates, conferencias, mesas redondas, experiencias, testemuños, etc.

B) Por adhesión, todas as organizacions, movementos sociais e entidades da sociedade civil que teñan relación coa educación e manifiesten este desexo.

C) Actividades Autoxestionadas: No marco do FSIPE, as organizacions participantes poderán desenvolver Seminarios, Talleres, Presentación de Experiencias, etc., desenvolvidos baixo a súa xestión e responsabilidade. Para iso deberán inscribirse a través da Web.

D) Tamén poden participar como asistentes das actividades calquera persoa, pertenza ou non ás organizacions participantes.

Más información en:  
<http://www.fsipe.org>

# Biblioteca das Alternativas:

No FSIPE queremos elaborar unha base de Datos de Experiencias e Propostas alternativas que podan ser coñecidas e intercambiadas polas persoas interesadas en construir unha nova educación.

A través da WEB do FSIPE e a partir das propostas que nos vaian chegando iremos construindo esa Biblioteca de Alternativas. Publicaranse na lingua ou linguas que nos vaian chegando.

Esperamos as vosas propostas.

[biblioteca@fsipe.org](mailto:biblioteca@fsipe.org)