

Qué ye'l FSipe:

El Foru Social Ibéricu pola Educación (FSipe) forma parte del procesu entamáu nel 2001 col Foru Social Mundial (FSM), que, baxo l'enfotu de que "Otru Mundu ye Posible", se constituyó como'l más ampliu espaciu pa l'articulación d'iniciatives sociales, el desendolcu de pensamientu críticu y la igua d'alternatives al orde neolliberal.

El FSipe, lo mesmo que'l FSM, el Foru Social Européu (FSE) y el Foru Mundial de la Educación (FME), ye un espaciu d'alcuentru pa l'afondamientu de la reflexón, l'alderique democráticu d'idees, la formulación de propuestes, l'intercambéu llibre d'esperiencies y l'articulación pa les aiciones eficaces d'organizaciones y movimientos de la sociedá civil que s'oponen al neolliberalismu y al dominiu del mundu pol capital y por cualquier mena d'imperialismu y tán enfotaes na construcción d'una sociedá planetaria centrada nel ser humanu.

Ye dientro d'esti marcu onde surge la propuesta de la realización d'un FORU SOCIAL IBÉRICU POLA EDUCACIÓN de los pueblos y naciones del Estáu Español y Portugal. Pensamos que podemos contribuir al afitamientu d'una Rede Europea y Mundial de llucha contra la mercantilización de la educación y pola democratización efeutiva del derechu a la educación pública de calidá pa toos y toos.

CÓRDOBA

La decisión de facelu en Córdoba lleva darréu una reconocencia a una de les ciudaes destacaes de la llucha social contra'l neolliberalismu, sobre manera por iniciatives como'l Presupuestu Participativu y otres qu'afalen la participación ciudadana. Ye amás, históricamente, un exemplu de tolerancia y convivencia, llugar d'alcuentru de pueblos, sabiduríes y cruz de cultures.

Córdoba va ser el puntu d'alcuentru de los pueblos y naciones del Estáu Español y Portugal, un nuevu momentu nel procesu dinámicu afaláu polos foros sociales. Un espaciu democráticu y plural, abiertu a la participación de quien compartimos el compromisu de construcción d'otra educación posible pa un mundu distintu

Comité Entamador:

Asociación Enseñantes con Gitanos
Associação Profissional das Educadoras da Infancia
Coordinadora de Estudiantes
Confederación General del Trabajo - CGT
Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos - CEAPA
Confederación Intersindical Galega - CIG
Centro de Investigação e Intervenção e Intervenção Educativa - CII-EUP
Confederación Estatal de los Movimientos de Renovación Pedagógica - MRP
Confederación Stes-I
Conselho Internacional do Fórum Mundial de Educação
Centro de Investigación en Teorías y Prácticas Superadoras de Desigualdades - CREA
Federación de Enseñanza de CCOO
Federação Nacional de Professores de Portugal
Federação Regional de Lisboa das Associações de Pais - FERLAP
Federação Regional de Setúbal das Associações de Pais - FERSAP
Instituto Paulo Freire España
Instituto Paulo Freire Portugal
Intermon Oxfam - España
União Mulheres Alternativa e Resposta
Movimento da Escola Moderna de Portugal
Sindicato de Estudiantes
Ustec-Stes



CÓRDOBA 2016
Ciudad Europea de la Cultura



¿qué educación pa qué sociedá?

FORU SOCIAL IBÉRICU POLA EDUCACIÓN
FORO SOCIAL IBÉRICU POR LA EDUCACIÓN
FÒRUM SOCIAL IBÈRIC PER L'EDUCACIÓ
HEZKUNTZAREN ALDEKO IBERIAR FORO SOZIALA
FORO SOCIAL IBÉRICU POLA EDUCACIÓN
FÓRUM SOCIAL IBÉRICU PARA A EDUCAÇÃO

**Córdoba, 29 Ochobre
- 1 Payares 2005**

<http://www.fsipe.org>
organizacion@fsipe.org

¿Qué educación pa qué sociedad? (Programa Provisional)

29 d'ochobre del 2005

Exe Temático 1

Conferencia Educación y globalización

Luisa Cortesão (Instituto Paulo Freire Portugal); Arcadi Oliveres (Justicia i Pau); Susan George (ATTAC – Francia)

Alderiques Temáticos

1 A - Mercantilización y privatización de la educación

Representante del Movimiento Estudiantil (Secundaria - Estado Español); Jurjo Torres (Universidad de A Coruña); Rosa Nunes (CIIE Universidad de Oporto); Richard Hatcher (Red de Educación del Foro Social Europeo – Gran Bretaña);

1 B - Educación como herramienta de resistencia al capitalismo y al imperialismo
Deolinda Machado (CGTP – Portugal); Maria Angeles Llorente (Maestra Buñol – Valencia); Jerónimo Aguado (Universidad Rural); Nico Hirtt (Aped-Bélgica)

Seminarios y Talleres Autoxestionaos
Actividades Culturales

30 d'ochobre del 2005

Eje Temático 2

Conferencia Educación y ciudadanía global

Esteban Tabares y Ouffeinonu Dieng (Sevilla Acoge / Nigeria); Sergio Niza (Movimiento Escola Moderna – Portugal); Celita Eccher (REPEM– ICAE - Uruguay)

Debates Temáticos

2 A - Democratización de la educación

Magda Andrade (Estudiante de Portugal); Lola Abelló (Movimiento de Padres y Madres de Alumnos - Estado Español); Tino Brugos – (Xente Gay Astur); Miguel Escobar (Universidad Nacional Autónoma de México);

2 B - Ciudadanía y diversidad

Lorena Fernández (Educación Personas Adultas Granada); Helena Araujo (Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres); Alberto Melo (Universidad Algarve); Carlos Taibo (Universidad Autónoma de Madrid)

Mesa d'Alderiques y Controversies

1 - Escuela laica

Maria Pau Trainer (Profesora de Bachillerato, Escolapia); Crucifixos fora da escola (Portugal); Waleed Salet (Universidad Autónoma Madrid)

Seminarios y Talleres Autoxestionaos
Actividades Culturales

31 d'ochobre del 2005

Exe Temático 3

Educación pública como derecho Universal

Paulo Sucena (FENPROF - Portugal); Marta Mata (M.R.P. Rosa Sensat); Roberto Silva (Instituto Latino Americano de las Naciones Unidas para Prevención al Delito y Tratamiento del Delincuente, Brasil)

Alderiques Temáticos

3 A - Educación pública como base de justicia social

Irene Balaguer (Revista Infancia); José A. Correia (Universidad Oporto); José Morgado (ISPA Portugal); Mª Xosé Bravo (Asociación Sociopedagógica Galega)

3 B - Educación y políticas públicas

Representante del Movimiento de Padres y Madres de Alumnos de Portugal; Representante del Movimiento Estudiantil (Universidad - Estado Español); Charo Altable (Marcha Mundial de las Mujeres - Estado Español); Arantxa Urkaregui (Universidad del País Vasco)

Mesa d'Alderiques y Controversies

2 - Situación y retos de los sistemas educativos en Portugal y nel Estáu Español
3 - Papel de los estremaos miembros de la comunidad educativa na vida de los centros

Seminarios y Talleres Autoxestionaos
Actividades Culturales

Marcha Pola Educación Pública

1 de Pavares del 2005

Asamblea:

Aprobación de la Carta de Córdoba
Actu de clausura

Cómo participar:

A) Inxiriéndose nel **Comité Entamador (CO)**, pa les organizaciones que tean d'aluerdo cola propuesta del FSIPE y la Carta de Principios del FSM, participando en tol procesu de construcción y decisión del mesmu. El CO planifica y entama una riestra d'actividades centrales, alderiques, conferencias, meses redondes, esperiencias, testimonios, etc.

B) Por adhesión, toles organizaciones, movimientos sociales y entidaes de la sociedad civil que tengan rella-ción cola educación y manifiesten esti deséu.

C) Actividades Autoxestionaes: nel marcu del FSIPE, les organizaciones participantes podrán desarrollar Seminarios, Talleres, Presentación d'Esperiencies, etc., desendolcaos baxo la so xestión y responsabilidad. Pa ello han inscribise al traviés de la Web.

D) Tamién puen participar como **asistentes** de les actividades cualquier persona, perteneza o non a les organizaciones participantes.

Imás información en:
<http://www.fsipe.org>

Biblioteca de les Alternatives:

Nel FSIPE queremos facer una base de Datos d'Esperiencies y Propuestas alternativas que puedan ser conocies ya intercambiaes poles persones interesades en construyir una nueva educación.

Al traviés de la WEB del FSIPE y a partir de les propuestas que nos vayan llegando vamos dir iguando esa Biblioteca d'Alternatives. Van publicase na llingua o llingües que nos vayan llegando. Esperamos les vuestres propuestas.

biblioteca@fsipe.org